

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Международные миграционные процессы
в новое и новейшее время

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. ист. наук, Доцент, Павлюкевич Руслан Витальевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс дает обзор существующих подходов к проблеме международных миграционных процессов в новое и новейшее время и основных политических мероприятий, цель которых – всестороннее изучение миграционных процессов в новое время и на современном этапе, а также анализ вынужденной миграции в новое и новейшее время. Курс построен как междисциплинарный: рассматриваются исторические, социологические, правовые и политические аспекты международных миграционных процессов в новейшее время.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными учебными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о миграционных процессах в России и мире;
- умение выявлять основные закономерности международных миграций населения, определять основные понятия и виды вынужденной миграции;
- определение основных причин и характера массовых перемещений населения;
- определение понятия «беженцы» и «вынужденные мигранты» и место этих категорий в мировых миграционных процессах;
- умение анализировать работу международных организаций по оказанию помощи мигрантам.
- умение выявлять особенности миграционной ситуации в мире;
- определение, классификация основных социально-экономические проблем мигрантов на новом месте жительства и поиск основных методов их решения;
- выявление ресурсов самостоятельной адаптации вынужденных мигрантов;
- изучение основных направлений помощи беженцам и вынужденным переселенцам в России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	
ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические,	содержание основных исторических событий в контексте дисциплины содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте

<p>социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>дисциплины использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины использовать основную историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины использовать любую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины способностью критически анализировать базовую историческую информацию в контексте дисциплины способностью критически анализировать базовую историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины способностью критически анализировать историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>
---	---

<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>основное содержание основных исторических событий в контексте дисциплины основное содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины основное содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины способностью критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины способностью критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным</p>
	<p>оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины способностью критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>базовое содержание основных исторических событий в контексте дисциплины базовое содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины базовое содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем</p>
	<p>современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины навыками критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины навыками критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины навыками критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</p>	

<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>содержание основных теоретических подходов к изучению дисциплины содержание базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины анализировать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины навыками вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины навыками вырабатывать на основе анализа и синтеза</p>
	<p>состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины навыками вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки</p>	<p>специфику основных теоретических подходов к изучению дисциплины специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины специфику основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины обобщать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины методикой вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины методикой вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины методикой вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме</p>	<p>основные теоретические подходы к изучению дисциплины специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины специфику основных теоретико-методологических</p>
	<p>подходов к изучению дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-9: Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества</p>	

<p>ПК-9.1: анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития</p>	<p>основные функций исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте истории дисциплины</p> <p>основные функций исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины</p> <p>основные функций исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы</p>
	<p>исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины</p> <p>навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины</p> <p>навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины</p> <p>навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-9.2: использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе</p>	<p>общие функции исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины общие функции исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины общие функции исторического знания, методы</p>
	<p>исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-9.3: выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в</p>	<p>наиболее важные функции исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины наиболее важные функции исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины наиболее важные функции исторического знания,</p>
<p>области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории</p>	<p>методы исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теория и история миграционных процессов.									
1.		6							
2.				8					
3.								30	
2. Международные миграционные процессы на современном этапе									
1.		6							
2.				8					
3.				8					
3. Социальные, политические и экономические последствия миграционных процессов в новейшее время.									
1.		6							
2.				12					
3.								24	
Всего		18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Чмыхало А. Ю. Миграции и проблемы социального развития: учебное пособие(Томск: Издательство Томского политехнического университета).
2. Иванов И. С., Зайончковская Ж. А., Бадыштова И. М., Флоринская Ю. Ф. Миграция в России, 2000-2012: Т. 3. Аннотированный библиографический указатель научной литературы по миграции, изданной в России, 2000-2011: хрестоматия : в 3 томах(Москва: Спецкнига).
3. Тер-Акопов А. А., Рязанцев С. В. Регулирование трудовой миграции в условиях региональной экономической интеграции (на примере ЕАЭС): автореферат дис. ... канд. экон. наук(Москва).
4. Прудников А. С. Правовое регулирование трудовой миграции: учеб. пособие для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция"(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Главное управление по вопросам миграции МВД России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – 201. – Режим доступа: <https://xn--b1ab2a0a.xn--b1aew.xn--p1ai/>.
2. 9.2.2 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>
3. 9.2.3 History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: www.historic.ru.
4. 9.2.4 Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: www.interpretive.ru.

5. 9.2.5 История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории. – Режим доступа: www.wordweb.ru.
6. 9.2.6 Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт, раздел: Справочная информация о международных отношениях. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
7. 9.2.7 Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – 2009. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
8. 9.2.8 Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных. - 2000. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru>.
9. 9.2.9
10. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека. – 2002. - Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 помещение общей площадью не менее 10 кв. м на одного обучающегося;
- 10.2 переносной персональный компьютер;
- 10.3 мультимедийный проектор.